



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA
Periodo:	CUARTO.	Grado:	8º
Fecha inicio:	Septiembre 12	Fecha final:	Noviembre 25
Docente:	Carlos Andrés Grimaldo Caro	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo afecta la termodinámica el comportamiento de los fluidos?

COMPETENCIAS

Identifica el estado de agregación de una sustancia según las variables físicas como la presión y la temperatura comprobando el comportamiento de un fluido por su velocidad de desplazamiento, y su dependencia de factores como la densidad, la presión y la temperatura. Realiza una práctica ordenada en donde se manifiesta dichos fenómenos.

ESTANDARES

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Septiembre 12 a 16	C. NATURALES. PROCESOS FISICOS.	MECANICA DE FLUIDOS: LOS FLUIDOS Y LA TERMODINAMICA. <ul style="list-style-type: none"> Las características de los fluidos. El comportamiento de los fluidos. Termodinámica. Leyes de la termodinámica. Laboratorio: proceso térmico: dilatación de los sólidos.	Presentación de los contenidos y referencias temáticas para el 4º periodo.	Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. fichero memográfico. Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico.	SEMANA INSTITUCIONAL: NO HAY CLASE NORMAL.	INTERPRETATIVA: Interpreta los principios de la mecánica de fluidos en sus cuatro categorías específicas: hidrostática, hidrodinámica, neumática, hidráulica. ARGUMENTATIVA: Interpreta los principios de la mecánica de fluidos en sus cuatro categorías específicas: hidrostática, hidrodinámica, neumática, hidráulica.
	2 Septiembre	ASIGNATURA C. NATURALES. PROCESOS	REFERENTE TEMATICO: La materia: estados de	ACTIVIDADES: Explicación del tema. Análisis de	<ul style="list-style-type: none"> Instructivo de los laboratorios. 	

19 a 23	FISICOS.	agregación de la materia. Los fluidos: concepto general; la densidad y la presión.	situaciones especiales con la mecánica de fluidos.			PROPOSITIVA: Interpreta los principios de la mecánica de fluidos en sus cuatro categorías específicas: hidrostática, hidrodinámica, neumática, hidráulica.
3 Septiembre 26 a 30	ASIGNATURA	REFERENTE TEMATICO	ACTIVIDADES		Acciones evaluativas	
	C. NATURALES. PROCESOS FISICOS.	La presión física; la presión hidrostática en los fluidos. Fórmula y manejo de problemas.	Explicación de la presión hidrostática, usando las fórmulas y desarrollando problemas sobre Ph.		Quiz semanal de comprensión del tema. Desarrollo de competencias.	
Octubre 10 a 14		REFERENTE TEMATICO	ACTIVIDADES		Evaluación semanal.	
		SEMANA INSTITUCIONAL SEMANA DE RECESO ESCOLAR 2022.	DE RECESO ESCOLAR 2022.I		SEMANA I SEMANA DE RECESO ESCOLAR 2022.NSTITUCIONAL	
4 Octubre 3 a 7	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	C. NATURALES. PROCESOS FISICOS.	Presión Atmosférica y unidades de medida	Desarrollo de competencias y socialización de las dudas.		Evaluación de las competencias	
5 Octubre 17 a 21	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	C. NATURALES. PROCESOS FISICOS.	La presión atmosférica. Fórmula y desarrollo de problemas. Presentación de video sobre el experimento de presión de E. Torricelli Desarrollo de competencias. Socialización de las dudas.	Desarrollo de competencias y socialización de las dudas.		Quiz semanal. Evaluación de las competencias.	
6 Octubre 24 a 28	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	C. NATURALES. PROCESOS FISICOS.	Los principios de la hidrostática: Torricelli y Arquímedes. Empuje, flotabilidad. Principios de la hidrodinámica.	Explicación y demostración de los principios de Torricelli y Arquímedes.		Quiz semanal. Preparación para la evaluación final.	

7 31 octubre a Noviembre 4	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas Quiz semanal.
	C. NATURALES. PROCESOS FISICOS.	Desarrollo de competencias. Presentación y socialización de la prueba final. FERIA DE LA CIENCIA 2022	Desarrollo de competencias. Presentación y socialización de la prueba final. FERIA DE LA CIENCIA 2022	
	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas

8 Noviembre 7 a 11	Ciencias Naturales	Laboratorio sobre el principio de Arquímedes. Instructivo y preinforme. Socializo el laboratorio	Laboratorio sobre el principio de Arquímedes. Instructivo y preinforme. Socializo el laboratorio	Calificación de la práctica sobre principio de la hidrostática y ajuste de notas finales.
9 Noviembre 15 a 18	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	El comportamiento térmico: temperatura y calor. Leyes de la termodinámica: la ley cero, primera ley, segunda ley, tercera ley.	Explicación de cada uno de los conceptos sobre las leyes de la Termodinámica. Desarrollo de competencias.	Preparación de informe final. Califico desarrollo de competencias.
10 Noviembre 21 a 25		Socialización de la evaluación final.	Socializamos la prueba y se ajustan notas al sistema. Se califica el cuestionario del 4° periodo.	Se ajustan notas al sistema.

CRITERIOS EVALUATIVOS

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 % Semana 1: Presentación de los contenidos y referencias temáticas para el 4º periodo. Semana 2: Explicación del tema. Análisis de situaciones especiales con la mecánica de fluidos. Semana 3: Explicación de la presión hidrostática, usando las fórmulas y desarrollando problemas sobre Ph. Semana 4: Semana de receso	Evaluaciones 25 % Semana 2: Califico los proyectos científicos fase 1. Semana 3: Califico los problemas ejemplo. Califico contenido creativo en desarrollo de	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Cada estudiante expone su proyecto científico con base en su Bitácora de trabajo como histórico del proceso. Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los datos. Semana 6:: Exposición y crítica de los proyectos científicos. Formulación de hipótesis: videos al respecto. Preparación de un laboratorio.	Evaluaciones 25 % Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo. Semana 7: Califico creación de una hipótesis y su defensa	Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante	Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con

<p>académico</p> <p>Semana 5: Explicación del tema; desarrollo de la fórmula y manejo de unidades de conversión. Presentación del video sobre presión hidrostática y presión atmosférica.</p> <p>Semana 6:Desarrollo de competencias y socialización de las dudas.</p> <p>Semana 7:Explicación y demostración de los principios de Torricelli y Arquímedes.</p> <p>Semana 8:Desarrollo de competencias. Presentación y socialización de la prueba final.</p> <p>Semana 9: Laboratorio sobre el principio de Arquímedes. Instructivo y preinforme. Socializo el laboratorio.</p> <p>semana 10:Explicación de cada uno de los conceptos sobre las leyes de la Termodinámica. Desarrollo de competencias.</p>	<p>competencias, pag. 168, puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>Semana 4: Quiz semanal; Califico desarrollo de competencias. Juego de crucigramas con pistas sobre el tema.</p> <p>Semana 5: Resultados de evaluación virtual desde las casas. Desarrollo de competencias: actitudinal y efectivo. Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Semana 8: Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico. Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.</p> <p>Semana 9: Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio. Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo.</p> <p>Semana 10: Socialización de las actividades de Educa Inventia de –ed. Norma.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>científica. Instructivo de un laboratorio.</p> <p>Semana 8: Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño. . Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta.</p> <p>Semana 9: Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.</p> <p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video. Califico desarrollo de competencias pag, 182,</p>	<p>realiza coevaluación</p>	<p>base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contrata da para tal fin.</p>
--	--	--	--	-----------------------------	---

			<p>puntos 1,2,3,6.</p> <p>Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>		
--	--	--	---	--	--